



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Tecnico per Geometri Costruzioni, Ambiente, Territorio ed Indirizzo Tecnologie del Legno - Liceo Scienze Umane
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico *opzione Scienze Applicate* - Liceo Scientifico ad Indirizzo INFORMATICO – Liceo QUADRIENNALE
Istituto Tecnico Agrario *articolazione Produzioni e Trasformazione – Viticoltura ed Enologia*

Corso Serale per Adulti – Convitto annesso I.T.Agrario

C.F: 92048450628 – Mail: bnis01600g@istruzione.it – PEC: bnis01600g@pec.istruzione.it - www.iisgalileivetrone.edu.it

MODULAZIONE PON FSE 2021 – 2022

PROGETTO PON FSE codice ID: 10.1.1A FSEPON-CA-2021-599

TITOLO: "LA BUSSOLA"

Titolo MODULO	Descrizione
<p>ORIENTERING</p> <p>ESPERTO: Prof. FORGIONE GIOVANNI TUTOR: Prof. FICOCIELLO UMBERTO Prof. DI RUBBO GIUSEPPE</p> <p>Giovedì 14.00/17.00 Plesso IIS "Galilei"</p>	<p>Il progetto nasce dalla volontà di promuovere nel territorio Sannita e Campano l'orientering ed il sapersi orientare attraverso lo sviluppo di conoscenze mirate in vari settori tra i quali quello geografico-scientifico, quello tecnico-artistico oltreché nell'area pratico-motoria. L'Orientering eleva lo studente a protagonista di un "gioco impegnativo", che facilita la comunicazione e la crescita dei valori sportivi e di vita, grazie alla molteplicità delle abilità utilizzate e delle risorse ambientali e culturali coinvolte. Il progetto curerà sia la pratica dello Sport Orientamento sia la capacità di sapersi orientare nella vita quotidiana.</p>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

<p style="text-align: center;">FINALMENTE INSIEME</p> <p>ESPERTO: Prof. VARRICCHIO GIANNI TUTOR: Prof. MUCCI ANTONIO</p> <p>Giovedì 14.00/17.00</p> <p>Plesso IIS "Galilei – Vettrone"</p>	<p>Attraverso il principio della multilateralità, polivalenza e polisportività, gli alunni usufruiranno di attività motorio-sportive orientate al gioco-sport della Pallavolo e della Pallatamburello, in orari extrascolastici. L'approccio metodologico adottato avrà quindi nel gioco la priorità della proposta didattica e pertanto l'apprendimento tramite aspetti ludici e gratificanti.</p> <p>In termini di contenuti si partirà da una sorta di "condizionamento generale" graduale e progressivo circa le 3 capacità condizionali resistenza, forza e velocità che veicoleranno gli aspetti tecnici di base in situazione, passando per semplici esercitazioni analitiche e rispolverando i fondamentali tecnici tipici della disciplina. Nel mentre e dopo che si sviluppano tali componenti propedeutiche, in forma intenzionale e clinica, si integreranno momenti tattico-strategici intesi come capacità di scegliere una "giocata" rispetto ad un'altra e arricchendo le attività con quell'aspetto ludico-agonistico coinvolgente e motivante. Pertanto allievo "pensante e scegliente" attore ed artefice del proprio modo di essere e di sapersi mettere in gioco per un percorso di miglioramento attivo e propositivo.</p>
<p style="text-align: center;">STARBENE INSIEME</p> <p>ESPERTO: Prof.ssa MASCOLINI MONICA TUTOR: Prof. MUCCI ANTONIO</p> <p>Lunedì 14.00/17.00</p> <p>Plesso "IIS Galilei – Vettrone"</p>	<p>Attraverso il principio della multilateralità, polivalenza e polisportività, gli alunni usufruiranno di attività motorio-sportive orientate al gioco-sport del Calcio e del Badminton, in orari extrascolastici.</p> <p>L'approccio metodologico adottato avrà quindi nel gioco la priorità della proposta didattica e pertanto l'apprendimento tramite aspetti ludici e gratificanti.</p> <p>In termini di contenuti si partirà da una sorta di "condizionamento generale" graduale e progressivo circa le 3 capacità condizionali resistenza, forza e velocità che veicoleranno gli aspetti tecnici di base in situazione, passando per semplici esercitazioni analitiche e rispolverando i fondamentali tecnici tipici della disciplina. Nel mentre e dopo che si sviluppano tali componenti propedeutiche, in forma intenzionale e clinica, si integreranno momenti tattico-strategici intesi come capacità di scegliere una "giocata" rispetto ad un'altra e arricchendo le attività con quell'aspetto ludico-agonistico coinvolgente e motivante. Pertanto allievo "pensante e scegliente" attore ed artefice del proprio modo di essere e di sapersi mettere in gioco per un percorso di miglioramento attivo e propositivo.</p>

PROGETTO PON FSE codice ID: 10.2.2A FSEPON -CA-2021-663
TITOLO: "RIPRENDIAMOCI LE NOSTRE COMPETENZE"

Titolo MODULO	Descrizione
<p>RAFFORZIAMO LA NOSTRA LINGUA</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa DELLA TORCA MARIA TUTOR: Prof.ssa BOSCO SANDRA</p> <p>Mercoledì e Giovedì 14.00/16.00</p> <p>Plesso: ITA "VETRONE"</p>	<p><i>Il percorso</i> nasce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere degli studenti a cogliere nella scrittura una risorsa della propria espressione.</p> <p>Il Progetto di scrittura creativa vuole essere un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto laboratoriale dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri.</p> <p>Si intende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. - Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno. - Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo. - Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.
<p>LEGGIAMO DIVERSAMENTE: Laboratorio lettura Scenica</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa ADAMO ILENIA ANGELA TUTOR: Prof.ssa BOSCO SANDRA</p> <p>Lunedì 14.30/17.30</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il corso di lettura scenica si propone di trasmettere, attraverso strategie innovative creative e coinvolgenti, il piacere della lettura nei giovani.</p> <p>L'obiettivo primario è quello di appassionare gli studenti trasformandoli da non-lettori a lettori per la vita, ovvero in <i>lifelong readers</i>.</p> <p>Saper leggere un testo e farlo in modo coinvolgente non significa semplicemente leggere in modo fluido e senza errori, ma leggere in modo completamente consapevole, incantando, ammaliando, affascinando il potenziale ascoltatore. Significa aver compreso fino in fondo il testo, aver percepito le emozioni, il carattere e il sentire di ogni personaggio, di ogni eroe o antieroe letterario o cinematografico; significa sentire sulla propria pelle le emozioni che si stanno leggendo e provare a portarle nella propria voce. Significa controllare respirazione, timbro ed emozione. Significa portare se stessi nel testo e il testo dentro di sé.</p> <p>Il corso prevedrà dunque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sperimentazione delle tecniche di lettura espressiva, con nozioni essenziali di respirazione,

	<p>dizione e strutturazione della voce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di consapevolezza emotiva. Riconoscere le emozioni. • Lettura di monologhi tratti da film e serie tv di successo • Doppiaggio di scene di film famosi sia in versione originale che riscritta • Lettura di Albi illustrati • Scrittura di poesie autobiografiche e declamazione • Giochi di ruolo • Lettura romanzi contemporanei
<p>Corso Madre Lingua 3 Get Ready for B1</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa CASAMASSA ANGELA TUTOR: Prof.ssa PISANIELLO MARIAROSARIA</p> <p>Mercoledì 13.30/15.30</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il corso è finalizzato al potenziamento linguistico dei corsisti e al conseguimento della certificazione PET – livello B1 - del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue</p>
<p>Corso Madre Lingua 2 Moving up to B2</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa GUIDA NATASHIA TUTOR: Prof.ssa PISANIELLO MARIAROSARIA</p> <p>Giovedì 14.00/17.00</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il corso è finalizzato al potenziamento linguistico dei corsisti e al conseguimento della certificazione First Certificate of English –livello B2 - del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue</p>
<p>Corso Madre Lingua 1 LET'S ENGAGE WITH B1</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa VARRICCHIO ANNA TUTOR: Prof.ssa RICCIARDI ANGELA</p> <p>Giovedì 14.00/17.00 Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti e al conseguimento della certificazione PET- livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere</p>

<p align="center">Corso Madre Lingua 4 READY STEADY GOto B2</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa VARRICCHIO ANNA TUTOR: Prof.ssa RICCIARDI ANGELA</p> <p>Mercoledì 14.00/16.00</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il corso mira a potenziare le competenze linguistiche degli alunni e al conseguimento della certificazione linguistica a livello B2 _ FIRST come da Quadro Comune di Riferimento per le lingue straniere</p>
<p align="center">Il Classico Intramontabile</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa LANGELLA EMILIA TUTOR: Prof.ssa COTUGNO MARIAGRAZIA</p> <p>Lunedì 13.30/16.30</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il percorso condurrà i ragazzi dalla riscoperta degli eroi dell'antichità, i valorosi eroi dell'epica classica che tanto hanno ispirato anche il cinema e la letteratura contemporanei, alla scoperta di quelli moderni, che non combattono più guerre di popoli e di conquista, ma battaglie nel nome di principi e valori dell'umanità intera.</p>
<p align="center">Recupero Competenze STEM</p> <p>ESPERTI: Prof.ssa NICOLETTI M. Concetta Prof.ssa TRAVAGLIONE Silvana TUTOR: Prof.ssa DONAZZOLI ELVIRA</p> <p>Lunedì 13.30/16.30</p> <p>Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il modulo quindi è rivolto proprio alle classi quarte e quinte per mettere gli studenti in condizione di arrivare con più tranquillità all'Esame di Stato e, nello stesso tempo, può essere di aiuto a tutti coloro che devono affrontare quest'anno, o si stanno preparando in anticipo ad affrontare, i test di ingresso alle facoltà scientifiche, in particolare Medicina, Veterinaria e tutte le facoltà Biomediche, ma anche Ingegneria ed oltre. La consapevolezza di aver avuto due anni scolastici molto travagliati ci spinge a supportare gli studenti in questo periodo per loro molto diPicile.</p> <p>Il Modulo consta di due blocchi di 15 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 ore di Biologia ➤ 15 ore di Chimica

<p align="center">Matematica Plus</p> <p>ESPERTO: Prof. ssa DE RIMINI AMALIA TUTOR: Prof.ssa PERUGINI FLORIANA</p> <p>Giovedì 13.30/16.30</p> <p>Plesso: IIS “ Galilei “</p>	<p>Il PON è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte del Liceo Scientifico Galilei Vetrone di Benevento, per promuovere il potenziamento dei livelli base e delle competenze chiave STEM, volto a rafforzare le conoscenze degli alunni, valorizzando l'apprendimento attivo e cooperativo degli studenti, affinché gli alunni siano padroni delle competenze acquisite in merito a: equazioni di 2° grado e di grado superiore al 2°, disequazioni, di 2° grado e di grado superiore al 2°, sistemi di equazioni a due incognite, disequazioni fratte, sistemi con disequazioni fratte, disequazioni con valore assoluto ed irrazionali.</p>
<p align="center">Olimpiadi di Matematica</p> <p>ESPERTO: Prof. IANNACE UMBERTO TUTOR: Prof.ssa PERUGINI FLORIANA</p> <p>Mercoledì 13.30/16.30</p> <p>Plesso: IIS “ Galilei “</p>	<p>Il PON è rivolto principalmente agli alunni del liceo scientifico, biennio e triennio, che hanno intenzione di partecipare alle gare matematiche, sia individuali che a squadre, previste nell'ambito delle Olimpiadi della Matematica organizzate dall'UMI e alle quali la nostra scuola ha sempre aderito. Per affrontare i problemi proposti nell'ambito di tali gare, non è più sufficiente basarsi esclusivamente sulle doti di logica e di intuito possedute dagli studenti, ma occorre acquisire specifiche procedure anche approfondendo taluni contenuti trascurati nella normale attività di studio della matematica. Per raggiungere buoni risultati è necessario prepararsi con un continuo allenamento e, pertanto, il presente percorso didattico prevede l'approfondimento di tematiche che facilitano la comprensione e la risoluzione dei quesiti con successive esercitazioni e simulazioni sui vari problemi proposti nelle edizioni precedenti.</p> <p>Il corso viene suddiviso in una prima parte di preparazione di base, di 10 ore, nella quale verranno trattati argomenti di algebra, aritmetica, teoria dei numeri e geometria razionale ed una seconda parte di corso più avanzato, di 20 ore, nella quale verranno trattati argomenti di calcolo combinatorio, probabilità, successioni, progressioni, trasformazioni geometriche e goniometria.</p>
<p align="center">Matematica per adulti Mi riqualifico applicando la Matematica</p> <p>ESPERTO: Prof. MELCHIONNA NICOLA TUTOR: Prof.ssa CICCONE CARMELA</p> <p>Mercoledì /Giovedì Plesso: IIS “ Galilei “</p>	<p>Il corso si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire competenze logico - matematiche che siano sufficienti a soddisfare i bisogni di un adulto (capacità di calcolo e di risoluzione di problemi pratici). Attivare il pensiero computazionale. Recuperare e rafforzare le conoscenze matematiche pregresse. Potenziare le competenze matematiche - logico - scientifiche. Migliorare l'ambito che riguarda i processi di autoregolazione dell'apprendimento in generale

<p align="center">CAD per adulti</p> <p>ESPERTO: Prof. FICOCIELLO UMBERTO TUTOR: Prof. DI RUBBO GIUSEPPE</p> <p>Lunedì 14.30/16.30 Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Il Modulo nasce dall'esigenza di migliorare le conoscenze e le competenze nell'utilizzo del Software AutoCAD, da parte delle studentesse e degli studenti dei Corsi Serall attivati nell'istituto. Imparare ad utilizzare software specifici per il disegno assistito con il computer è oramai fondamentale per qualunque Tecnico da inserire nei settori dell'Edilizia e dell'Agroalimentare e pertanto anche chi frequenta i Corsi Seralp' deve essere in grado di sviluppare progetti e tavole grafiche, oltre che a mano libera, anche e soprattutto con strumentazioni elettroniche e software dedicati.</p>
<p align="center">LA SCUOLA CHE VORREI</p> <p>ESPERTI: Prof. DELLA VOLPE EMANUELE Prof. MIRANDA DANIELE TUTOR: Prof.ssa DONAZZOLI ELVIRA</p> <p>Lunedì 14.00/17.00 Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>Scopo del modulo è ricercare in natura modelli biologici deputati alla depurazione di acqua ed aria, studiarli e riprodurre negli ambienti interni ed esterni alla scuola sistemi sostenibili di monitoraggio e depurazione dell'aria. Si partirà dallo studio della fitodepurazione negli ecosistemi fluviali cittadini per individuare le specie vegetali coinvolte nei processi depurativi. Individuate le specie, utilizzando tecniche di microbiologia applicata, saranno identificati i meccanismi biologici e molecolari alla base dei suddetti processi. Lo studio servirà a scegliere piante che con depuratori d'aria costruiti e programmati dagli studenti verranno posizionati in ambienti scolastici (indoor e outdoor). Le tecnologie IoT ci permetteranno di monitorare i parametri di eco-tossicità dell'aria in tempo reale inviando segnali di allert in caso di anomalie. I dati ricevuti andranno a popolare un database ambientale i cui dati potranno essere consultati sul sito dell'Istituto e/o messi a disposizione delle comunità locali.</p>
<p align="center">CERTIFICAZIONE EIPASS</p> <p>ESPERTO: Prof.ssa PASTORE CLEMENTINA TUTOR: Prof. SEBASTIANELLI DOMENICO</p> <p>Lunedì 14.00/17.00 Plesso: IIS " Galilei "</p>	<p>EIPASS 7 Moduli User fa acquisire in modo oggettivo il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), così come descritte nell'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF), che fornisce un quadro complessivo delle competenze digitali che ogni cittadino deve possedere perché utili nel lavoro, nello studio, nelle relazioni, e più in generale nella vita di tutti i giorni. Per l'e-CF, l'utilizzatore intermedio del computer e di internet è in grado di applicare una serie di conoscenze e competenze informatiche che consentono di completare il compito ricevuto, sapendo adattarsi alle circostanze; è in grado di risolvere eventuali problemi intercorsi; ha un livello medio di autonomia operativa. Il modulo mira a far acquisire competenze certificate quali, sviluppo di skills della socialità e legalità digitale, rispetto delle regole del lavoro in rete e del vivere associato in un gruppo virtuale. In sintesi il modulo comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti dell'ICT • Navigare e cercare informazioni sul Web • Comunicare e collaborare in Rete • Sicurezza informatica • Elaborazione testi • Foglio di calcolo • Presentazione

<p align="center">WEB WEB MARKETING</p> <p>ESPERTO: Prof.ssa PASTORE CLEMENTINA TUTOR: ssa LACERRA MARIA CONCETTA</p> <p>Mercoledì 13.30/16.30</p> <p>Plesso: IIS “ Galilei “</p>	<p>I Domini ; WEB hosting ; Le caratteristiche fondamentali dei siti , l'installazione, l'inserimento dei contenuti; Il linguaggio HTML come base della programmazione sul web ad HTML5 per nuovi tag per gestire i contenuti multimediali e migliorarne l'interazione. I CMS come Sistema di Gestione dei contenuti (Content Management System) e come interfaccia grazie alla quale è possibile creare un sito web ; i fogli di stile CSS e La personalizzazione del template. Tecniche responsive per la creazione di siti web a quelle di marketing, da conoscenze base di SEO a quelle di programmazione.</p> <p>Il Web Marketing per attirare visitatori interessati ai propri prodotti o servizi visibili in rete. I social media, motori di ricerca, blogging, video ed email.</p> <p>Le attività di web marketing dalla creazione di un progetto web, passando dal sito internet e continuando con la sua promozione attraverso diversi canali.</p>
<p align="center">VIVA IL BIM</p> <p>ESPERTO: Prof. CATALANO GIUSEPPE TUTOR: Prof.ssa CICCONE CARMELA</p> <p>Giovedì 14.00/17.00</p> <p>Plesso: IIS “ Galilei “</p>	<p>Il BIM è l'acronimo di "Building Information Modeling" e rappresenta l'evoluzione procedurale ed informatizzata nell'ambito della progettazione in genere. Il Bim non è un software ma un processo di elaborazione nel quale le implementazioni progettuali interagiscono tra loro per fornire ulteriori e nuove informazioni. Il corso di prefigge, di fornire al corsista le nozioni fondamentali che regolano la filosofia del Bim e di impartire poi, le procedure nella più applicativa prassi progettuale con adozione dei software Bim. I vari comandi saranno inizialmente esposti dal docente e resi applicativi mediante esempi. Successivamente sarà proposto un tema progettuale nel quale saranno utilizzate le varie sequenze di inserimento.</p>